



Faculdade de Educação, Ciências e Letras

DON DOMÊNICO

Funcionamento autorizado pelo Decreto nº 71.102 – DOU 187, de 29/09/1972

Entidade mantenedora: Associação Amparo aos Praianos do Guarujá

CNPJ / MF. 48.703.227/0001-20 - Inscrição: Isenta

OBRAS SOCIAIS "DON DOMÊNICO"

EXTENSÃO, APERFEIÇOAMENTO E PÓS-GRADUAÇÃO EM

PSICOPEDAGOGIA

Pós-graduação (lato sensu) Especialização em Psicopedagogia	Aperfeiçoamento em Psicopedagogia Módulo I (Agosto a Dezembro de 2008)	Ext1	Distúrbios da aprendizagem e patologias I Prof. ^a Mestre Eliza Helena Ercolin	40 horas	160 horas
		Ext2	Planejamento estratégico e avaliação institucional Prof. Mestre Gilberto Ghiuro Júnior	40 horas	
		Ext3	Introdução e fundamentos da Psicopedagogia: Clínica e Institucional Prof. ^a Mestre Márcia Lílian Romano Braia	40 horas	
		Ext4	Diagnóst. e intervenção em Psicopedagogia I Prof. Esp. Raquel de Góes Martinez Lourido	40 horas	
	Aperfeiçoamento em Psicopedagogia Módulo II (fevereiro a julho de 2009)	Ext5	Desenvolvimento cognitivo-emocional da leitura, escrita e fala: teoria e prática Prof. Mestre Artarxerxes Tiago Táxito Modesto	40 horas	240 horas
		Ext6	Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático: teoria e prática Prof. Dr. David Antônio da Costa Prof. Esp. Olair Rodrigues Garcia Júnior	40 horas	
		Ext7	Laboratório de jogos, materiais e tecnologias educacionais Prof. Esp. Olair Rodrigues Garcia Júnior	40 horas	
		Ext8	Distúrbios da aprendizagem e patologias II Pré-requisito: Distúrbios da aprendizagem e patologias I Prof. ^a Mestre Eliza Helena Ercolin	40 horas	
		Ext9	Aspectos neurológicos e fonoaudiológicos na Psicopedagogia	40 horas	
		Ext10	Diagnóst. e intervenção em Psicopedagogia II Prof. Esp. Raquel de Góes Martinez Lourido	40 horas	
A obtenção do certificado dependerá da entrega pelo aluno de uma monografia e relatórios de estágio em até 90 dias após o término do curso, sendo que haverá orientação por docente designado pela coordenação.	Estágio Supervisionado Prof. Esp. Raquel de Góes Martinez Lourido		100 horas	600 horas	
	Orientação para elaboração da monografia Prof. Mestre Hermide Menquini Braga		40 horas		

Observação: Esta matriz curricular poderá sofrer alterações para a melhoria do programa.

CALENDÁRIO DE AULAS PARA O 2º SEMESTRE DE 2008 – Turma B – Módulo I

Início das aulas: *a confirmar*.

Horário	Terça-feira	Quinta-feira
19h00min às 20h40min	Diagnóstico e intervenção em Psicopedagogia I	Introdução e fundamentos da Psicopedagogia: Clínica e Institucional
INTERVALO		
20h50min às 22h30min	Planejamento estratégico e avaliação institucional	Distúrbios da aprendizagem e patologias I



Faculdade de Educação, Ciências e Letras

D O N D O M Ê N I C O

Funcionamento autorizado pelo Decreto nº 71.102 – DOU 187, de 29/09/1972

Entidade mantenedora: Associação Amparo aos Praianos do Guarujá

CNPJ / MF. 48.703.227/0001-20 - Inscrição: Isenta

OBRAS SOCIAIS "DON DOMÊNICO"

Apresentação

A Psicopedagogia é uma área de conhecimento e pesquisa na atuação interdisciplinar, voltada para os processos de ensino-aprendizagem, que integra o diagnóstico e a intervenção em situações que envolvam esses processos no plano individual, grupal e institucional. Considera a análise do contexto em que se desenvolve o processo de aprendizagem; a leitura dos problemas que emergem da e na interação social voltada para o sujeito que aprende; busca compreender os fatores que intervêm nos problemas, discriminando o particular e o geral, o específico e o universal, na busca de alternativas de ação para uma mudança significativa nas posturas frente ao ensinar e ao aprender. Organiza-se como área teórico-metodológica própria, a partir de várias áreas do conhecimento da Educação e da Saúde naquilo que se aplica à compreensão dos processos, analisando-os e respeitando o Código de Ética da Psicopedagogia, garantindo uma postura socialmente comprometida com a realidade brasileira.

Trata-se de um curso de especialização com características especiais, pois, muito além de atender às normas da resolução 12/83 do Conselho Federal de Educação, visa à formação de um profissional: o psicopedagogo. No seu processo de formação o psicopedagogo necessita adquirir um perfil de atuação que integre conhecimentos teóricos a uma mudança de postura profissional (teórico-prática-formação pessoal).

O curso atenderá às áreas, institucional e clínica, concomitantemente em razão da interdependência destes campos de atuação.

Objetivo

O objetivo do curso é fornecer subsídios teóricos – práticos nas áreas de desenvolvimento e aprendizagem, possibilitar a intervenção frente às dificuldades de aprendizagem, proporcionar condições para intervir, diagnosticar, encaminhar e tratar as dificuldades de aprendizagem, fornecer



Faculdade de Educação, Ciências e Letras

D O N D O M Ê N I C O

Funcionamento autorizado pelo Decreto nº 71.102 – DOU 187, de 29/09/1972

Entidade mantenedora: Associação Amparo aos Praianos do Guarujá

CNPJ / MF. 48.703.227/0001-20 - Inscrição: Isenta

OBRAS SOCIAIS "DON DOMÊNICO"

recursos para a prevenção das dificuldades de aprendizagem, bem como viabilizar as oportunidades de atuação institucional e clínica.

Público alvo

Egressos de cursos de graduação, cujas áreas de conhecimento sejam próximas ou afins ao objeto de estudo da Psicopedagogia. Profissionais de nível superior das áreas de educação, saúde e recursos humanos que estejam envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Corpo docente

O corpo docente é formado por mestres, especialistas e profissionais experientes que têm atuado em organizações que se encontram entre as mais respeitadas da região. Conforme a Resolução CNE/CES Nº 1, de 8 de junho de 2007, o corpo docente de cursos de Pós-graduação (*lato sensu*), em nível de especialização, deverá ser constituído por professores especialistas ou de reconhecida capacidade técnico-profissional, sendo que 50% (cinquenta por cento) destes, pelo menos, deverão apresentar titulação de mestre ou de doutor obtido em programa de pós-graduação *stricto sensu* reconhecido pelo Ministério da Educação.

Documentos necessários para a matrícula

Certidão de nascimento ou casamento, histórico escolar e diploma do curso de graduação, cédula de identidade (RG), CPF, comprovante de residência e uma foto 3 x 4.

Professor responsável

Prof.^a Mestre Eliza Helena Ercolin



Faculdade de Educação, Ciências e Letras

D O N D O M Ê N I C O

Funcionamento autorizado pelo Decreto nº 71.102 – DOU 187, de 29/09/1972

Entidade mantenedora: Associação Amparo aos Praianos do Guarujá

CNPJ / MF. 48.703.227/0001-20 - Inscrição: Isenta

OBRAS SOCIAIS "DON DOMÊNICO"

Coordenação geral

Prof. Dr. Manoel Fernando Passaes

Observações

1 – As disciplinas poderão ser cursadas de forma independente, fazendo jus ao certificado de extensão universitária o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% às aulas e demais atividades programadas. Pré-requisito: Vide item "Público alvo". Investimento: 4 parcelas de R\$ 20,00, sendo a primeira para outubro de 2008.

2 – Os Módulos I e II poderão ser cursados de forma independente, fazendo jus ao certificado de Aperfeiçoamento em Psicopedagogia o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% às aulas e demais atividades programadas e conceito não inferior a 7. Pré-requisito: Vide item "Público alvo". Investimento: Módulo I - 4 parcelas de R\$ 160,00, sendo a primeira para outubro de 2008. Módulo II – 6 parcelas de R\$ 160,00.

3 – O aluno que concluir, com aproveitamento, os Módulos I e II, cumprir a carga horária do estágio e apresentar a monografia, fará jus ao certificado de pós-graduação (lato sensu): Especialização em Psicopedagogia com carga horária de 600 horas. Pré-requisito: Vide item "Público alvo". Investimento: 10 parcelas de R\$ 160,00, sendo a primeira para outubro de 2008.

4 – A início das aulas: 9 de setembro de 2008.



Faculdade de Educação, Ciências e Letras

DON DOMÊNICO

Funcionamento autorizado pelo Decreto nº 71.102 – DOU 187, de 29/09/1972
Entidade mantenedora: Associação Amparo aos Praianos do Guarujá
CNPJ / MF. 48.703.227/0001-20 - Inscrição: Isenta
OBRAS SOCIAIS "DON DOMÊNICO"

Linhas de pesquisa e relação de professores orientadores

Linha de pesquisa 1: Os transtornos funcionais específicos e as possibilidades de intervenção.

Professor orientador: Mestre Eliza Helena Ercolin

Bibliografia básica:

CIASCA, Sylvia Maria. Distúrbios de aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

CURONICI, Chiara, McCULLOCH, Patrícia. Psicólogos & professores: um ponto de vista sistêmico sobre as dificuldades escolares. Bauru, SP: EDUSC, 1999.

GRUPO, Avanço da Psiquiatria. Distúrbios psicopatológicos na infância: teoria e classificação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

PAIN, Sara. Diagnóstico e Tratamentos dos problemas de aprendizagem. Petrópolis. Artmed, 1998.

SENNYEY, Alexa L. Transtornos de aprendizagem da avaliação à reabilitação. São Paulo: Artes Médicas, 2008.

SMITH, Corinne, STRICK Lisa. Dificuldades de aprendizagem de A a Z. Porto Alegre: Artmed, 2001.

VALETT, Robert. Tratamento de distúrbios da aprendizagem.

VALLE, Luiza E. Ribeiro do. Neuropsicologia & aprendizagem. São Paulo: Robe editorial, 2004.

Linha de pesquisa 2: Psicopedagogia e as Instituições.

Professor orientador: Especialista Marcel André Valluis.

Bibliografia básica:

BOSSA, Nadia A. Fracasso escolar: um olhar psicoepdagógico Porto Alegre: Artmed, 2002.

COLOMBO, S.S. & cols. Gestão Educacional: uma nova visão. Porto Alegre: Artmed, 2004.

OLIVEIRA, Djalma P. R. Planejamento estratégico. São Paulo: Atlas, 2003.

SCOZ, Beatriz. Psicopedagogia e realidade escolar: o problema escolar e de aprendizagem. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Linha de pesquisa 3: Ensino/aprendizagem no contexto social e político.

Professor orientador: Mestre Gilberto Ghiuro.

Bibliografia básica:

ARIÈS, Philippe. História Social da criança e da família. RJ: LTC, 1981.



Faculdade de Educação, Ciências e Letras

DON DOMÊNICO

Funcionamento autorizado pelo Decreto nº 71.102 – DOU 187, de 29/09/1972

Entidade mantenedora: Associação Amparo aos Praianos do Guarujá

CNPJ / MF. 48.703.227/0001-20 - Inscrição: Isenta

OBRAS SOCIAIS "DON DOMÊNICO"

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 1996.

Linha de pesquisa 4: A formação pessoal dos professores: significados e sentidos do aprender e do ensinar.

Professores orientadores: Mestre Márcia Braia

Bibliografia básica:

CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.

PATTO, Maria Helena S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

PIAGET, Jean. Psicologia e pedagogia. Rio de Janeiro: Forense, 1980.

Linha de pesquisa 5: O ensino de matemática e suas dificuldades.

Professores orientadores: Especialista Olair Garcia Rodrigues

Bibliografia básica:

BEARD, Ruth M. Como a criança pensa. SP: IBRASA, 1973. BRITO, M. R. Psicologia da Educação Matemática. Teoria e Pesquisa. Insular: Florianópolis, 2001.

BRUN, J. Didática das Matemáticas. Coleção Horizontes Pedagógicos. Instituto Piaget: Lisboa, 2006

CHEVALLARD, Y. Estudar matemáticas. Artmed: RS, 2001

FLAVELL, J.H. A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget. Livraria Pioneira: São Paulo, 1996.

HUETE, J.C. & BRAVO, J.A. O ensino da Matemática. Fundamentos Teóricos e bases psicopedagógicas. ARTMED, RS: 2007.

KAMII, C. A criança e o número. 4 ed. Campinas, Papirus, 1986.

KAMII, C; DeCLARK, G. Reinventando a aritmética – implicações da teoria de Piaget. Campinas, Papirus, 1986.

MACHADO, N. Epistemologia e Didática. As concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. Cortez: São Paulo, 2005.

MACHADO, S. Aprendizagem em Matemática. Papirus: Campinas, 2003.

MOYSÉS, L. Aplicações de Vygotsky à Educação Matemática. Papirus: Campinas, 2001.

NUNES, T. & BRYANT, P. Crianças fazendo Matemática. ARTMED, RS. 1998

NUNES, T; BRYANT, P; MAGINA, S et CAMPOS, T. Educação Matemática. Números e Operações. Cortez: São Paulo, 2005.

PARRA, C & SAIZ, I. Didática da Matemática Reflexões Psicopedagógicas. ARTMED: RS, 2001.



Faculdade de Educação, Ciências e Letras

DON DOMÊNICO

Funcionamento autorizado pelo Decreto nº 71.102 – DOU 187, de 29/09/1972

Entidade mantenedora: Associação Amparo aos Praianos do Guarujá

CNPJ / MF. 48.703.227/0001-20 - Inscrição: Isenta

OBRAS SOCIAIS "DON DOMÊNICO"

PIAGET, J.; INHELDER, B. A psicologia da criança. 9ed. São Paulo, Difel, 1986, cap. 3.

PIAGET, J & GARCIA, R. Psicogênese e História das Ciências. Tradutor: Maria Fernanda de Moura Rebelo Jesuino, 1ª ed. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1987.

VEER, R.; van der; VALSINER, J. Vygotsky - Uma síntese. Tradução de: Cecília C. Bartalotti. 4. ed. São Paulo: Loyola, 1996.

VYGOTSKY, L. A construção do Pensamento e da Linguagem. Martins Fontes. SP, 2001

Linha de pesquisa 6: O processo de leitura e escrita.

Professores orientadores: Mestre Hermide Menquini Braga e Mestre Artarxerxes T. T Modesto

CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e Lingüística. São Paulo: Scipione, 2001.

CHOMSKY, Noam. Novas perspectivas lingüísticas. Petrópolis: Vozes.

DEESE, James. Psicolingüística. Petrópolis: Vozes, 1976.

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999. SMOLKA, Ana Luiza B. A linguagem e o outro no espaço escolar. Campinas, SP: Papyrus, 1999.

ZORZI, Jaime Luiz. Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita. Porto Alegre, Artmed, 2003.

_____. Linguagem e desenvolvimento cognitivo. SP: Pancast editora. 1994.

Linha de pesquisa 7. Avaliação psicopedagógica.

Professores orientadores: Especialista Raquel Lourido

FERNANDEZ, Alicia. A inteligência aprisionada. Porto Alegre, Artes Médicas, 1990.

PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre, Artes Médicas, 1985.

WEISS, Maria Lúcia L. Psicopedagogia clínica – uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.

OLIVEIRA, Vera Barros & BOSSA, Nádia A. Avaliação psicopedagógica da criança de zero a seis anos. Petrópolis, RJ. : Vozes, 1999.

_____. Avaliação psicopedagógica do adolescente. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

Maiores informações

Tel.: (13) 3389-7000 – 2ª a 6ª feira, das 13 às 22 horas

E-mail: secretariafaculdade@dondomenico.com.br